



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>3</b>
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цели и задачи программы	4
1.3 Принципы построения программы	5
1.4 Ожидаемые результаты	5
<b>II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>6</b>
2.1 Содержание деятельности служб, оказывающих платные услуги	6
2.2 Содержание работы программ	6
2.3 Учебный план	9
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>11</b>
3.1 Программно – методическое обеспечение	11
3.2 Материально – техническое обеспечение	11
3.3 Работа с родителями	11
3.4 Расписание платных образовательных услуг	12
Приложение	12

# **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

## **1.1. Пояснительная записка**

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом. Дополнительные образовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г.).

Учебный план по платным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в ДООУ, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Для оказания платных образовательных услуг МБДОУ № 67 «Надежда» создает следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

Сегодня образованность человека определяется не только специальными (предметными) знаниями, но и его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в тенденциях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способностей к активной социальной адаптации в социокультурном пространстве, к самостоятельному выбору жизненного пути, к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим наряду с общим образованием огромное значение приобретает дополнительное.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указано, что дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно- нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Дополнительная образовательная услуга – комплекс целенаправленно создаваемых и предлагаемых образовательным учреждением возможностей получения образования в рамках его основной образовательной программы и приобретение дополнительных знаний, умений, навыков, развитие творческих и других способностей под руководством специалистов, с целью удовлетворения образовательных потребностей.

Особенность в том, что дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом Основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка. Закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает, что образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

При этом образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. Организация данных услуг в ДООУ – неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Дополнительные образовательные программы рассчитаны на детей от 2 до 7 лет.

Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся с учетом предусмотренного учебного плана. Учебный план по дополнительному образованию рассчитан на пятидневную рабочую неделю (выходные: суббота, воскресенье). В учебном плане соблюдены нормативы максимально допустимого объема по реализации дополнительных образовательных программ:

- с детьми 2-3 лет (по запросу родителей) не чаще 1 занятия в неделю по 10 минут,
- с детьми 3-4 лет (по запросу родителей) не чаще 1 занятия в неделю по 15 минут,
- с детьми 4-5 лет (по запросу родителей) не чаще 1 занятия в неделю по 20 минут,
- с детьми 5-6 лет не чаще 1 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- с детьми 6-7 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Занятия по дополнительному образованию проводятся с сентября по май включительно, во второй половине дня, когда дети не заняты на основных программных занятиях (организационной образовательной деятельности). При этом соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, и обеспечивается возможность полноценного отдыха и работоспособности за счет прогулки и дневного сна.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков. Их работа планируется по тематическим разделам основной программы. В сфере дополнительного образования ребенок может реализовать свое личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. В детском саду есть дети, проявляющие большой интерес к различным видам деятельности, но требования нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, не позволяют проводить большее количество занятий, чем это предусмотрено программой. С целью выхода из сложившейся ситуации в детском саду организуются дополнительные образовательные услуги.

Дополнительная образовательная программа разработана в соответствии:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 13.07.2021г.);

2. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

3. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

4. Устав МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 67 «Надежда»

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, в 2024-2025 уч.г. были определены следующие направления:

*\*по направлению "Речевое развитие":*

- План-программа «ГРАМОТЕЙ» (Подготовка к школе. Обучение грамоте) для детей 4-7 лет;

*\*по направлению "Познавательное развитие":*

- План-программа «ЗАНИМАТИКА» (Подготовка к школе. Математика с элементами геометрии и информатики) для детей 3-7 лет;

*\*по направлению "Познавательно-исследовательское развитие":*

- Программа «ЛегоРобики» (по изобретательству и робототехническому творчеству) для детей 5-7 лет, в том числе, детей с ОВЗ

*\*по направлению "Художественно-эстетическое развитие":*

- План-программа по изодеятельности «ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ» для детей 3-7 лет;

- План-программа технической направленности «3-D ручка» - объемное моделирование, для детей 5-7 лет;

- План-программа художественно-эстетической направленности «ResinArt» – изготовление поделок из эпоксидной смолы, для детей 5-7 лет;

- План-программа художественно-эстетической направленности «РИТМИКА» для детей 2-3 лет.

## **1.2. Цель и задачи программы**

Цель: создать необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг.

Задачи:

1. Формирование творческих способностей детей.
2. Способствование в адаптации ребенка в социуме через общее речевое развитие.
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни ребенка.
4. Способствование удовлетворению индивидуальным потребностям ребенка в интеллектуальном, нравственном совершенствовании.
5. Развитие потребности ребенка в творческом самовыражении.
6. Развитие двигательных навыков и качеств ребенка, координации движений и ориентации в пространстве.
7. Привитие интереса ребенка к миру искусства через собственное творчество.

## **1.3. Принципы построения программы**

- Принцип развивающего образования (целью которого является развитие ребёнка).
- Принцип научной обоснованности и практической применимости (отбор образовательного материала учитывает зону ближайшего развития, применение полученной информации в практической деятельности).
- Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.
- Принцип содействие и сотрудничество детей и взрослых (признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений).
- Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.

## **1.4. Ожидаемые результаты**

Материал данной программы должен создать условия для развития детей дошкольного возраста. Вызвать у дошкольников чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Предполагается становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, исчезновение боязни ошибочных шагов, снижение тревожности и необоснованных беспокойств. Формирование предпосылок учебной деятельности является одним из главных итоговых результатов освоения Программы.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1 Содержание деятельности служб, оказывающих платные услуги

Функции заведующего ДОУ:

- соблюдение законодательной базы;
- порядок документального оформления оплаты услуг;
- начисление заработной платы и перечисление налогов;
- качество проведения платных образовательных услуг.

Функции старшего воспитателя:

- планирование по превышению стандарта образования;
- соответствие нагрузки детей нормам при оказании платных образовательных услуг;
- качество проведения услуг в соответствии с планом;
- организация педагогической деятельности в рамках единого образовательного пространства.

Функции медицинских работников:

- соответствие дополнительной нагрузки индивидуальным физическим показателям ребенка;
- своевременная профилактика по укреплению здоровья дошкольников.

### 2.2. Содержание работы программ

\*по направлению "Речевое развитие":

**Векишина Юлия Дмитриевна** – педагог дополнительного образования МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 67 «Надежда».

Высшая квалификационная категория. Образование высшее Казанский социально-юридический институт, педагог-психолог, 2004 г.; повышение квалификации по направлению «Обучение чтению и постановка каллиграфического почерка с применением кубиков Н.А. Зайцева»

**Дополнительная образовательная план-программа «Грамотей» Подготовка к школе. Обучение грамоте:**

Данная программа разработана с превышением требования стандарта дошкольного образования. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа основана на методике Н.А.Зайцева, которая учитывает, прежде всего, природную сущность ребёнка, присущие ему формы и способы постижения мира. Тематическое планирование позволяет педагогу доносить материал детям в системе «от лёгкого к сложному», включая деятельность по развитию психомоторики ребёнка.

Содержание программы включает интеграцию образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Специфика данной программы состоит в том, что она позволяет развивать познавательные процессы у дошкольников (восприятие, внимание, воображение, память, речь и т.д.) и одновременно обучать чтению и письму.

Программа утверждена на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67 «Надежда».

\*по направлению "Познавательное развитие":

**Векишина Юлия Дмитриевна** – педагог дополнительного образования МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 67 «Надежда».

Высшая квалификационная категория. Образование: высшее, Казанский социально-юридический институт, педагог-психолог, 2004 г.; повышение квалификации по направлению «Развитие логического

мышления через развивающие игры «Блоки Дьенеша» и «Палочки Кюизенера»

**Хафизова Валентина Михайловна** – воспитатель МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 67 «Надежда».

Высшая квалификационная категория.

Образование: среднее профессиональное, Мензелинское педагогическое училище Министерства просвещения РСФСР, квалификация по диплому «Учитель начальных классов»

**Дополнительная образовательная план-программа «Заниматика» Подготовка к школе. Математика с элементами геометрии и информатики:**

Данная программа является решением проблемы информатизации дошкольников путем внедрения в практику работы с детьми компьютерных технологий, направленных на усвоение элементарных навыков алгоритмической культуры мышления дошкольников.

Программа разработана на основе современных научных подходов к воспитанию детей дошкольного возраста в рамках существующих образовательных стандартов. Такие понятия, как алгоритм, кодирование и декодирование информации, логические операции дети осваивают через игровую деятельность, в дидактических играх, которые в частности направлены на обучение детей решению логических задач. Знания не даются детям в готовом виде, а постигаются ими путем самостоятельного анализа, сравнения, сопоставления и методов стимулирования учебной деятельности.

Цель: подготовка дошкольников к овладению основам информатики; развитие алгоритмического мышления через игровые действия с Блоками Дьенеша.

Программа утверждена на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67 «Надежда».

*\*по направлению "Познавательное-исследовательское развитие":*

**Муртазина Елена Владимировна** – старший воспитатель МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 67 «Надежда».

Высшая квалификационная категория. Образование высшее, ФГБОУ «Набережночелнинский государственный педагогический университет», бакалавр, педагогическое образование.

Повышение квалификации по теме: «Робототехника в дошкольных образовательных учреждениях»

**Дополнительная образовательная программа «ЛегоРобики» (по изобретательству и робототехническому творчеству) для детей 5-7 лет, в том числе, детей с ОВЗ:**

Программа предусматривает систематические занятия с детьми на основе дидактических, методических материалов и компьютерных программ, рекомендованных ЦИТУО, а также собственного опыта по обучению основам LEGO-конструированию и робототехники с использованием базового робототехнического конструктора Lego WeDo 2.0 на базе дошкольных образовательных учреждений.

Программа рассчитана на два года – с начинающего уровня и до момента готовности воспитанников к изучению более сложного языка программирования роботов.

Направленность дополнительной образовательной программы «Робототехника Lego WeDo 2.0» заключается в популяризации и развитии технического творчества у воспитанников, формировании у них первичных представлений о технике её свойствах, назначении в жизни человека. Детское творчество - одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создаёт нечто новое для себя и других. Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации воспитанников, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности.

Новизна программы. Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет воспитанникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания - от теории механики до психологии, - что является вполне естественным. Ценность, новизна программы состоит в том, что в ней уделяется большое внимание практической деятельности воспитанников: освоение базовых понятий и представлений о программировании, а также применение полученных знаний физики, информатики и математики в инженерных проектах. Программа основана на принципах развивающего обучения, способствует повышению качества обучения, формированию алгоритмического стиля мышления и усилению мотивации к обучению.

*\*по направлению "Художественно-эстетическое развитие":*

**Романова Любовь Владимировна** – воспитатель МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 67 «Надежда».

Высшая квалификационная категория. Образование среднее специальное, Семипалатинский педагогический институт им. Н.К. Крупской, квалификация по диплому Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист дошкольного воспитания, 1992г.

**Дополнительная образовательная план-программа по изобразительности «Очумелые ручки»:**

Данная программа по изобразительной деятельности предлагает ребенку для воплощения своего художественного замысла нетрадиционные методы рисования, такие как: рисование «пальчиками», методом «тычка» кисточки, лепка из соленого теста с природным материалом, аппликация в технике «Коллаж», рисование с использованием круп, синтетических опилок. Материал по программе подается через игры и приемы ТРИЗ, моделирование, творческие задания. Все это помогает решать дошкольнику художественные задачи. Дошкольник овладевает практическими навыками художника, развивает кругозор. Воспитывает свой вкус, приобретает способность находить красоту в обыденном. Развиваются также специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки, мелкая мускулатура рук, осуществляется всестороннее развитие ребенка. Развивается зрительная память, логическое мышление, воображение, фантазия, творчество.

На занятиях создаются условия свободного творчества: ребенок может делать на листе пятна, мазки, раскрепощено работать кистью и карандашом во всех направлениях, применять сочетание разных материалов и способов создания произведения. Использование в работе музыкальных и поэтических образов повышает художественно-творческую активность детей, которая начинает проявляться уже в момент возникновения замысла, в процессе обсуждения будущей работы.

Объясняя детям, что художник "глазами души" смотрит на мир, стремясь увидеть его суть, любясь им, нужно подвести детей к пониманию того, что красота в природе, красота и добро в жизни, красота в искусстве неотделимы.

Программа имеет рецензию: рецензент – Павлова Н.А., кандидат педагогических наук, старший преподаватель дисциплины «Технология» и «Изобразительное искусство» кафедры теории и методики начального и дошкольного образования «Набережночелнинский государственный педагогический институт»

**Казакова Ирина Игоревна** – воспитатель МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 67 «Надежда».

Высшая квалификационная категория. Образование высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, квалификация по диплому «Учитель русского языка и литературы».

**Дополнительная образовательная план-программа и моделированию «3-D ручка»:**

Данный курс посвящен изучению простейших методов 3-D моделирования с помощью 3-D ручки. Для создания объемных изображений используется нагретый биоразлагаемый пластик. Застывающие линии пластика можно располагать в различных плоскостях, таким образом, становится возможным рисовать в пространстве.

Программа обусловлена развитием творческих способностей детей через практическое мастерство.

Рисование 3-D ручкой – это совершенно новый вид творческой деятельности, который позволяет по-новому взглянуть на процесс рисования. Ребенок может рисовать как на плоской поверхности, так и воспроизводить объемные фигуры в пространстве.

Использование в работе 3-D ручек развивает абстрактное мышление, творческое воображение, а также способствует расширению детского кругозора, развитию пространственного мышления и моторики рук.

**Казакова Ирина Игоревна** – воспитатель МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 67 «Надежда».

Высшая квалификационная категория. Образование высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, квалификация по диплому «Учитель русского языка и литературы».

**Дополнительная образовательная художественно-эстетической направленности «ResinArt» –**

### **изготовление поделок из эпоксидной смолы:**

Эпоксидная смола – инновационный материал. Основные его ценностные особенности заключаются в том, что он быстро затвердевает, долго сохраняет форму, при использовании красителей, обладает огромным цветовым диапазоном.

Цель программы – создать условия для выявления и развития творческого потенциала, саморазвития и самореализации детей посредством вовлечения их в занятия декоративно-прикладного творчества, в частности при применении нового материала (эпоксидная смола) при изготовлении подарочных и сувенирных изделий.

Обучение сочетает в себе теоретические (познавательные) и практические занятия.

Работа по программе поспособствует развитию у детей креативности, творческих и художественных способностей, разовьют чувство эстетического восприятия окружающего мира.

**Ельцова Нина Михайловна** – музыкальный руководитель МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 67 «Надежда».

Высшая квалификационная категория. Образование высшее, КППИ, учитель музыки, 1999, профильная переподготовка «Дошкольная педагогика и психология», 2014г

### **Дополнительная образовательная план-программа художественно-эстетической направленности «Ритмика»:**

Обучение детей направлено на развитие музыкальности, чувства ритма, силы мышц, координации, пластичности.

Особое внимание уделяется растяжке, развитию гибкости, элементарным акробатическим упражнениям, так как у детей в раннем возрасте мышцы более податливы, пластичны, позвоночник гибкий.

Также дети пробуют свои силы в импровизации, что способствует развитию воображения и образного мышления.

На занятиях по ритмике происходит непосредственное и всестороннее обучение ребенка на основе гармоничного сочетания музыкального, двигательного, физического и интеллектуального развития.

Уроки ритмики развивают такие музыкальные данные, как слух, память, ритм, помогают выявлению творческих задатков у малышей, знакомят с элементарными представлениями о музыкальном искусстве.

Дети получают возможность самовыражения через музыкально-игровую деятельность.

Программа утверждена на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67 «Надежда».

## **2.3. Учебный план по дополнительным образовательным услугам на 2024-2025 учебный год**

№	Наименование кружков	младший		средний		старший		подготовительный	
		кол-во в неделю	кол-во в месяц	кол-во в неделю	кол-во в месяц	кол-во в неделю	кол-во в месяц	кол-во в неделю	кол-во в месяц
1	«Ритмика»	1-10мин	4-40 мин	-	-	-	-	-	-
2	«Грамотей»	-	-	-	-	1-25мин	4-100 мин	1-30 мин	4-120 мин
3	«Заниматика»	1-15мин	4-60 мин	1-20 мин	4-80 мин	1-25мин	4-100 мин	1-30 мин	4-120 мин
4	«Очумелые ручки»	-	-	-	-	-	-	1-30 мин	4-120 мин
5	«РобоТехноПарк «КАЛЕЙДОСКОП»	-	-	-	-	1-25мин	4-100 мин	1-30 мин	4-120 мин
6	«3-D ручка»	-	-	-	-	1-25мин	4-100 мин	1-30 мин	4-120 мин
7	«ResinArt»	-	-	-	-	1-25мин	4-100 мин	1-30 мин	4-120 мин

№ п/ п	Наименование кружка	Возраст детей	Количество занятий										
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	март	Итого в год	
1	«Ритмика»	2-3 года	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
2	«Грамотей»	5-7 лет	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
3	«Заниматика»	3-7 лет	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
4	«Очумелые ручки»	6-7 лет	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
5	«РобоТехноПарк «КАЛЕЙДОСКОП»	5-7 лет	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
6	«3-D ручка»	5-7 лет	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
7	«ResinArt»	5-7 лет	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36

## **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **3.1 Программно-методическое обеспечение**

- Календарный учебный график.
- Раздаточный материал:
  - простые карандаши
  - цветные карандаши
  - ручки
  - Тестовые задания по диагностике уровней знаний, умений и навыков
  - Слайды, книжки-распашонки с фотографиями по темам
  - Дидактические игры, наглядно-иллюстративный материал, литература по теме, папки с собранным по этой теме методическим материалом.
  - Образные игрушки
  - Предметы быта
  - Бросовый материал и предметы заместители

### **3.2. Материально-техническое обеспечение**

- Доска школьная
  - Ноутбук
  - Экран
  - Записи аудио, видео, формат CD, MP3.
  - Записи выступлений, концертов.
  - Фортепиано.
  - Музыкальный центр, компьютер.
  - Слайды, книжки-распашонки с фотографиями по теме
  - Тестовые задания по диагностике уровней знаний, умений и навыков Для занятий: колокольчики, погремушки, кубики, платочки, ленточки, деревянные ложки, матрешки и т.д. Для упражнений дыхательной гимнастики: листочки, снежинки, бабочки, цветочки, самолетика, птички и т.д.
  - 3-D ручки
  - оборудование для работы с эпоксидной смолой.
  - Магнитофон, Флеш карта с музыкальными композициями
  - Ноутбук, устройства для презентации: проектор, экран.
  - Планшеты (программное обеспечение Lego Education WEDO 2.0.)
- Дидактическое обеспечение:
- Лего-конструкторы, Lego Education WEDO 2.0.

### **3.3 Работа с родителями**

1. Организационные встречи.
2. Консультации.
3. Беседы.
4. Открытые мероприятия.
5. Итоговые занятия

**Расписание дополнительных платных образовательных услуг (Приложение)**